



AGVS | UPSA

Auto Gewerbe Verband Schweiz

Union professionnelle suisse de l'automobile

Unione professionale svizzera dell'automobile

Expertenkurs

Qualifikationsverfahren

Automobil-Assistent /-in

Automobil-Fachmann /-Fachfrau

Automobil-Mechatroniker /-in

mobilcity.ch

Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

AA mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) vom 12.10.2017

AF und AM mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 12.10.2017 Fachrichtung “Personenwagen“ und “Nutzfahrzeuge“

4. Abschnitt: Anteile der Lernorte und Unterrichtssprache

Art. 8 Anteile der Lernorte

	1. Jahr			2. Jahr			3. Jahr		4. Jahr
	AA	AF	AM	AA	AF	AM	AF	AM	AM
Betrieb Tage	4	4	4	4	3,5	3,5	4	3,5	4
BK Lektionen	200	200	200	200	360	360	200	360	200
ABU Lektionen	120	120	120	120	120	120	120	120	120
Sport Lektionen	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ÜK (20)	12			8					
ÜK (40)		16			12		12		
ÜK (68)			16			20		20	12

Integration Fachbewilligung Kältemittel



Automobil-Fachmann / Automobil-Mechatroniker

Integration Fachbewilligung Kältemittel

Umsetzung: schriftliche Prüfung bestanden ergibt einen separaten Kompetenznachweis Fachbewilligung Kältemittel im Zusammenhang mit dem EFZ

theoretische Prüfung in der Berufsfachschule

im 4. Semester (60 Fragen in 60 Minuten), elektronische Prüfung

Praktische Überprüfung im üK2

(Umgang mit Kältemittel: Entleeren, evakuieren, befüllen) 45 Minuten mit 15 Punkten im Kompetenznachweis vom üK

Hochvoltausbildung



AM - Integration Hochvolt (Tag 1 und Tag 2)

AF - Integration Hochvolt (Tag 1 und Tag 2 ab Lehrbeginn 2022)

Tag 1 (Hochvolt Grundlagen)

theoretische Prüfung in der BFS im 7 Semester (45 Minuten) elektronische Prüfung Kosten ca. Fr. 20.00 exkl. MwSt sind im Kursgeld vom üK enthalten (werden dem üK-Center belastet)

Tag 2 (Hochvolt Praxis)

Überprüfung mit einem schriftlichen Test im üK4, 20 Minuten (Fachkompetenzen Spannungsfreischnalten), elektronische Prüfung Kosten ca. Fr. 20.00 exkl. MwSt sind im Kursgeld vom üK enthalten (werden dem üK-Center belastet)

Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

6. Abschnitt: Anforderungen an die Anbieter der Bildung im Lehrbetrieb Art. 10 Fachliche Mindestanforderung an Berufsbildner-innen

- mind. Automonteur / Automobil-Fachmann mit 3-jähriger Praxis beim **AA**
- mind. Automobil-Fachmann mit 3-jähriger Praxis beim **AF**
- mind. Automonteur mit 5-jähriger Praxis beim **AF**
- mind. Automobil-Mechatroniker mit 3-jähriger Praxis beim **AM**
- mind. Automechaniker/Fahrzeug-Elektriker-Elektroniker mit 5-jähriger Praxis beim **AM**
- Zusätzlich Kompetenzprüfung Z1 oder Z2+Z3 aus AD/AWK beim **AM**



Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

BiVo's AA / AF / AM

Art. 10 Didaktikmodul AGVS (Dauer 8 h)

(ausser Automobildiagnostiker, Automobil-Werkstattkoordinator und eidg. dipl. Automechaniker, eidg. dipl. Fahrzeug-Elektriker-Elektroniker Bachelor of Science in Automobiltechnik oder Automobilingenieur)

Die aktuellen Inhalte (methodisch/didaktisch) werden im Anhang des Biplan aufgeführt.

Inhalte:

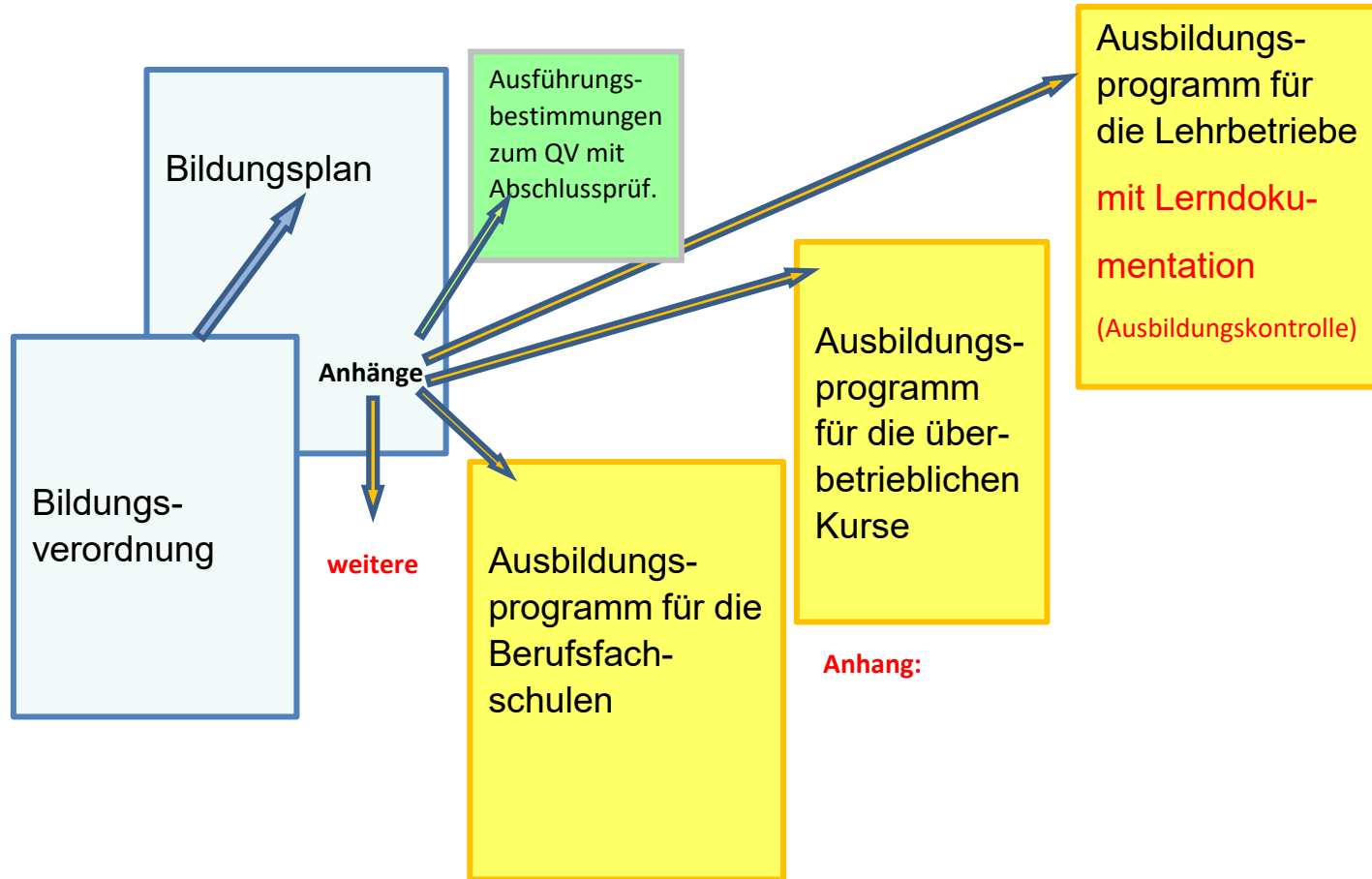
1. Die Instrumente der neuen BiVo kompetent einsetzen
2. Lernende selektionieren
3. Junge Erwachsene führen und Krisen überwinden
4. Erfolgreiches Lernen im Betrieb
5. Ausbildungsverantwortung als Team wahrnehmen

Dauer des Moduls: 1 Tag pro Thema mit Kursbestätigung

Für alle Berufsbildner in den Betrieben obligatorisch, welche nicht über einen tertiären Abschluss verfügen.



Aktuelle Dokumente



Anhang:

Verordnung über die berufliche Grundbildung AA

Übersicht der Handlungskompetenzen *Automobil-Assistent/-in EBA* (Stand 30.9.2016)

 Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen 				
		1	2	3	4	5
1	Prüfen und Warten von Fahrzeugen	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	
2	Austauschen von Verschleissteilen	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	
3	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen

Verordnung über die berufliche Grundbildung AF

Übersicht der Handlungskompetenzen Automobil-Fachmann / Automobil-Fachfrau EFZ (Stand 30.9.2016)

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Prüfen und Warten von Fahrzeugen	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten			
2	Austauschen von Verschleisteilen	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	Komponenten des Antriebsstranges austauschen		
3	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen	Ergebnisse einer Probefahrt beurteilen	
4	Überprüfen und Reparieren von Systemen	Fahrwerkssysteme reparieren und Teile ersetzen	Bremsanlagen reparieren	Aufbau- und Anbauteile reparieren	Leitungsnetz- und Beleuchtungsanlagen reparieren	Motorsubsysteme reparieren	Komponenten des Antriebsstranges reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme reparieren

Verordnung über die berufliche Grundbildung AM

Übersicht der Handlungskompetenzen Automobil-Mechatroniker/in EFZ (Stand 30.9.2016)

Handlungskompetenzbereiche	Handlungskompetenzen								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Prüfen und Warten von Fahrzeugen	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten					
2 Austauschen von Verschleissteilen	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	Komponenten des Antriebsstranges austauschen				
3 Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen	Ergebnisse einer Probefahrt beurteilen			
4 Überprüfen und Reparieren von Systemen	Fahrwerkssysteme reparieren und Teile ersetzen	Bremsanlagen reparieren	Aufbau und Anbauteile reparieren	Leitungsnetz- und Beleuchtungsanlagen reparieren	Motorbauteile und Motorsubsysteme reparieren	Komponenten des Antriebsstranges reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme sowie Zusatzgeräte reparieren	Fahrerassistenz- und Infotainmentssysteme reparieren	Elektro-, Hybrid- und Alternative Antriebskonzepte reparieren
5 Diagnostizieren mechatronischer Systeme	Fahrwerkssysteme diagnostizieren	Bordnetz, Lade- und Startsysteme diagnostizieren	Motorsubsysteme diagnostizieren	Motormanagementsysteme von Otto- und Dieselmotoren diagnostizieren	Abgasreinigungssysteme von Otto- und Dieselmotoren diagnostizieren	Antriebsstrangsysteme diagnostizieren	Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren	Fahrerassistenz- und Infotainmentssysteme diagnostizieren	Hybridsysteme und elektrische Antriebssysteme diagnostizieren

Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM per 2018

Handlungskompetenzbereiche:

Prüfen und warten von Fahrzeugen	Austauschen von Verschleiss-teilen	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Reparieren von Systemen	Diagnostizieren mechatronischer Systeme
Automobil-Assistent (AA)				
Automobil-Fachmann (AF)				
Automobil-Mechatroniker (AM)				



5 Arbeitsgruppen nach den Handlungskompetenzbereichen aufgeteilt
 → Vertreter aus den Betrieben, üK, BFS (jeweils auch Sprachen und Fachrichtungen berücksichtigt)

Neue Grundlagendokumente unter der jeweiligen Grundbildung unter www.agvs-upsa.ch / www.autoberufe.ch

Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

8. Abschnitt: Qualifikationsverfahren

Art. 19 Bestehen, Notenberechnung, Notengewichtung

1 Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn

- a. der Qualifikationsbereich (praktische Arbeit) mit der Note 4 oder höher / **AM zusätzlich Mittelwert aus der Note «Berufskennnisse» und der Note für den Unterricht in den Berufskennnissen mit der Note 4 oder höher bewertet wird; und**
- b. die Gesamtnote 4 oder höher erreicht wird.

2 Die Gesamtnote ist der Mittelwert aus der Summe der Noten und gerundet auf eine Dezimalstelle

Qualifikationsbereiche	Gewichtung
Praktische Arbeiten	doppelt
Berufskennnisse	einfach
Erfahrungsnote	einfach
Allgemeinbildung	einfach

Praktische Arbeiten AM

Praktische Arbeiten (PA) (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$) Prüfungszeit 12 h 30 min 40 %					
Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen 15 Posten zu 50 Minuten und 20 Punkten	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 30 P 20 %	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleißteilen 50 P 20 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 30 P 20 %	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 90 P 20 %	Position 5 (HKB5) Diagnostizieren mechatronischer Systeme 100 P 20 %
Posten 01 (1.2 / 1.3)	20				
Posten 02 (2.1 + 3.x)		15	5		
Posten 03 (4.1 / 4.2)				20	
Posten 04 (4.5)				20	
Posten 05 (4.5 + 5.3)				10	10
Posten 06 (5.1)					20
Posten 07 (5.2)					20
Posten 08 (5.3 / 5.4 / 5.5)					20
Posten 09 (5.6 / 5.9)					20
Posten 10 (4.7 + 5.7 / 5.8)				10	10
Posten 11 (2.4 + 3.x)		15	5		
Posten 12 (1.1 / 1.4 + 4.3 / 4.4)	10			10	
Posten 13 (3.x)			20		
Posten 14 (2.2 + 4.2)		10		10	
Posten 15 (2.5 + 4.6)		10		10	
<ul style="list-style-type: none"> Die Postenarbeiten prüfen die aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HKB bewertet werden (z.B. Posten 12: 1.1 und/oder 1.4 plus 4.3 und/oder 4.4) 3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5 Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK 					

Praktische Arbeiten AF

Praktische Arbeiten (PA) (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$) Prüfungszeit 9 h 10 min 40 %				
Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen 11 Posten zu 50 Min. und 20 Punkten	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 30 P. 25%	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleissteilen 70 P. 25%	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 30 P. 25%	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 90 P. 25%
Posten 1 (1.2 / 1.3)	20			
Posten 2 (2.1)		20		
Posten 3 (2.2 / 3.x)		15	5	
Posten 4 (4.1)				20
Posten 5 (4.5)				20
Posten 6 (4.7)				20
Posten 7 (1.1 / 1.4 + 4.3 / 4.4)	10			10
Posten 8 (2.4 + 3.x)		15	5	
Posten 9 (2.2 + 4.2)		10		10
Posten 10 (2.5 + 4.6)		10		10
Posten 11 (3.x)			20	
<ul style="list-style-type: none"> Die Postenarbeiten prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HKB bewertet werden (z.B. Posten 7: 1.1 <u>und/oder</u> 1.4 plus 4.3 <u>und/oder</u> 4.4) 3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5 Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK 				

Praktische Arbeiten AA

Praktische Arbeiten (PA) (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$) Prüfungszeit 5 h 50 min 40 %			
Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen 7 Posten zu 50 Minuten und 20 Punkten	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 50 P. 33 ⅓ %	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleisteilen 60 P. 33 ⅓ %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 30 P. 33 ⅓ %
Posten 1 (1.3)	20		
Posten 2 (2.1)		20	
Posten 3 (2.2)		20	
Posten 4 (2.4)		20	
Posten 5 (1.1 + 3.x)	10		10
Posten 6 (1.4 + 3.x)	10		10
Posten 7 (1.2 + 3.x)	10		10
<ul style="list-style-type: none"> Die Postenarbeiten prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HK-Bereich bewertet werden (z.B. Posten 5: 1.1 plus 3.x) 3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5 Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK- Bewertung 			

Aufgabenblatt und Protokoll praktische Prüfungen

[Aufgabenblatt AA Posten 5](#)

[Bewertungsprotokoll AA Posten 5](#)

Berufskennnisse AM

3 Fachgespräche à 15 Minuten
Kandidat wählt eines aus

Berufskennnisse (BK)						
Prüfungszeit 4 h: 195 min schriftlich, 45 min mündlich 20 %						
Dossiers zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB 1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 35' 16 2/3 %	Position 2 (HKB 2) Austauschen von Verschleißteilen 35' 16 2/3 %	Position 3 (HKB 3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 15' 16 2/3 %	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 60' 16 2/3 %	Position 5 (HKB5) Diagnostizieren mechatronischer Systeme 50' 16 2/3 %	Position 6 Handlungskompetenzbereiche 1-5 vernetzen 45' 16 2/3 %
Dossier 1 (1.1; 1.3; 2.4; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 5.2; 5.7; 5.8; 5.9) 60' ± ca. 48 P	12'	3'	7'	15'	23'	Fachgespräch: Drei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 45' / 45 P mit gleicher Gewichtung.
Dossier 2 (1.3; 2.3; 4.5; 4.7; 5.3; 5.4; 5.5) 60' ± ca. 48 P ⇕	14'	4'	2'	24'	16'	
Dossier 3 (1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 4.1; 4.7; 5.1; 5.7) 37 ± ca. 30 P	5'	16'	3'	10'	3'	
Dossier 4 (1.4; 2.2; 2.5; 4.2; 4.6; 5.1; 5.6) 38' ± ca. 30 P	4'	12'	3'	11'	8'	
<ul style="list-style-type: none"> Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5 						

Berufskennnisse AF

3 Fachgespräche à 15 Minuten
Kandidat wählt eines aus

Berufskennnisse (BK)						
Prüfungszeit 3 h: 135 min schriftlich, 45 min mündlich 20 %						
Dossiers zu den Handlungskompetenzen		Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 25' 20 %	Position 2 (HKB2) Auswechseln von Verschleissteilen 35' 20 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 15' 20 %	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 60' 20 %	Position 5 Handlungskompetenzbereiche 1-4 vernetzen 45' 20 %
Dossier 1 (1.1; 1.3; 2.4; 4.4; 4.5; 4.7) 37' ± ca. 30 P		9'	4'	4'	20'	Fachgespräch: Drei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 45' / 45 P mit gleicher Gewichtung.
Dossier 2 (1.3; 2.3; 4.5) 38' ± ca. 30 P		11'	3'	4'	20'	
Dossier 3 (1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.5; 4.1; 4.2; 4.6; 4.7)	a) 30' ± ca. 24 P	5'	28'	7'	20'	
	b) 30' ± ca. 24 P					
<ul style="list-style-type: none"> Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5 						

Berufskennnisse AA

2 Fachgespräche à 15 Minuten

Kandidat wählt eines aus

Berufskennnisse (BK) Prüfungszeit 2 h: 90 min schriftlich, 30 min mündlich 20 %					
Dossiers zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 35' 25 %	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleissteilen 35' 25 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 20' 25 %	Position 4 Handlungskompetenzbereiche 1-3 vernetzen 30' 25 %	
Dossier 1 (1.1; 1.3; 2.3; 2.4) 45' ± ca. 36 P	27'	8'	10'		Fachgespräch: Zwei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 30' / 30 P mit gleicher Gewichtung.
Dossier 2 (1.2; 1.4; 2.1; 2.2) 45' ± ca. 36 P	8'	27'	10'		
<ul style="list-style-type: none"> Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern) Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5 					

Technische Grundbildungen

QV 2023 Rückblick

Beruf	Teilnehmer	bestanden	%	Teilnehmer 2022	bestanden 2022	% 2022	% 2021
AM PW	671	599	89.3	724	656	90.6	80.7
AM NF	150	139	92.7	144	130	90.3	91.7
AF PW	1081	908	84.0	1113	958	86.1	86.6
AF NF	140	120	85.7	160	139	86.9	91.5
AA	334	305	91.3	348	322	92.5	89.2
Total	2376	2071	87.2	2489	2205	88.6	86.1

- Rund 134 Abschlüsse weniger als im Jahre 2022 (ungefähr gleichviel Abschlüsse wie im Jahre 2021)
- AM PW - 57 / AM NF + 9
- AF PW - 50 / AF NF - 19
- AA - 17